



**Filsafat Pendidikan Kristen:
Meletakkan Fondasi dan Filosofi
Pendidikan Kristen di Tengah
Tantangan Filsafat Dunia**

PENULIS

Khoe Yao Tung

BAHASA

Indonesia

PENERBIT

ANDI (2013)

PERESENSI

Sandi Lau

sandi.lau@ski.sch.id

Sekolah Tinggi Teologi Bandung (STTB)

Buku Filsafat Pendidikan Kristen adalah buku yang ditulis oleh Khoe Yao Tung untuk membantu para pendidik Kristen memahami landasan atau fondasi dalam pendidikan Kristen. Buku ini merupakan salah satu buku karya Khoe Yao Tung yang cukup terkenal dan banyak dijadikan referensi oleh para pendidik Kristen karena buku ini ditulis lewat pengalamannya selama kurang lebih 20 tahun berkecimpung di dalam dunia pendidikan.

Khoe Yao Tung adalah seorang pendidik, penulis, dan dosen. Ia telah menulis lebih dari dua puluhan buku yang meliputi bidang Fisika, Matematika, Komputer, Manajemen, dan Pendidikan. Selain itu, Khoe Yao Tung juga pernah melayani di organisasi MPK (2007-2012), DPP Asosiasi Dosen Indonesia (2017-2022), menjabat sebagai kepala bidang Pengembangan Kurikulum Sekolah Kristen IPEKA dan mendirikan *The Indonesian Chapter of Christian Education*.

Buku ini dibuka dengan sebuah analogi yang menjelaskan mengenai pentingnya *worldview* sebagai filosofi yang secara tidak sadar mempengaruhi pengambilan keputusan dan tindakan kita. Analogi ini dipakai untuk membantu kita memahami pentingnya memiliki *worldview* yang benar sebagai pijakan bagi para pendidik Kristen. Khoe Yao Tung juga memberikan penjelasan yang lebih spesifik mengenai kegunaan filsafat di dalam hidup kita. Ia berargumen bahwa filsafat akan membantu kita terutama dalam pemahaman dan wawasan yang dibutuhkan untuk menentukan pilihan terbaik bagi kebaikan kita sendiri. Oleh karena itu, penting bagi pendidik Kristen untuk bisa memahami filsafat Kristen karena ini merupakan upaya pencarian peran dan panggilan hidup manusia di dalam Tuhan.

Penjabaran berkenaan dengan perkembangan aliran-aliran filsafat seperti idealisme, realisme, neo-skolastik, pragmatisme, dan eksistensialisme yang merupakan akar dari cabang filsafat lainnya dipaparkan dengan cukup jelas dan lengkap. Ia memberikan sejarah singkat perkembangan filsafat tersebut, tokoh-tokoh yang berpengaruh, pemikiran dari tokoh-tokoh tersebut, dan bagaimana pandangan Kristen terhadap pemikiran mereka. Selain pemikir dari dunia sekuler, ia juga membandingkannya dengan tokoh-tokoh pemikir Kristen dan menekankan bahwa filsafat pendidikan Kristen memerlukan pemahaman akan realitas ciptaan Allah, mandat penciptaan, mandat budaya, perjanjian, dan mandat amanat agung sebagai pijakan.

Pemahaman yang lebih kontekstual kemudian dikaitkan dengan isu-isu kontemporer dan tantangan bagi perkembangan pendidikan Kristen seperti *homeschooling*, penggunaan Ritalin untuk penanganan ADHD, pengajaran teori evolusi yang berlebihan, dan isi dari buku teks kurikulum nasional dengan menekankan peran sentral pendidikan Kristen dalam menjawab isu-isu tersebut.

Tidak hanya pemahaman yang kontekstual, Khoe Yao Tung juga mengajak kita untuk memahami hakikat dari pendidikan Kristen lewat kacamata filsafat Kristen, yaitu metafisika (Allah yang berdaulat), epistemologi (Alkitab sebagai sumber pengetahuan dan kebenaran), dan aksiologis (memuliakan Allah dan mengasihi sesama) yang akan menghasilkan *worldview* pendidikan dengan berfokus pada hakikat murid, hakikat guru, hakikat pembelajaran, dan tujuan pendidikan. Tidak lupa, Khoe Yao Tung juga menyinggung metanarasi Alkitab dan implementasinya di sekolah.

Premis utama buku yang menekankan pentingnya pemahaman akan filosofi Kristen sebagai *scaffolding* dalam implementasi *Christian worldview* dapat dijelaskan dengan gamblang dan *straightforward* sehingga mudah dimengerti. Filsafat yang biasanya dianggap sulit dapat disederhanakan oleh Khoe Yao Tung dengan bantuan tabel-tabel perbandingan di appendix. Hal yang perlu diperhatikan dari buku ini adalah penyesuaian dalam implementasinya di sekolah karena buku ini ditulis pada tahun 2013 yang notabene sudah ada banyak perubahan yang terjadi sampai di tahun 2024.

Buku ini sangat cocok untuk para guru, pejabat struktural di sekolah, kepala dan anggota departemen bidang akademik serta pengurus yayasan yang rindu untuk dapat diperlengkapi dengan dasar fondasi pemahaman pendidikan Kristen. Dengan bahasa yang cukup mudah dipahami dan pembahasan yang lugas, buku ini dapat menjadi salah satu buku pegangan dalam proses pemahaman akan pendidikan Kristen.