

**Filsafat Pendidikan:****BY DESIGN****Mengembangkan Filosofi Pendidikan Berdasarkan Wawasan Kristen Alkitabiah****PENULIS**

Martha E. MacCullough, Ed. D.

**BAHASA**

Indonesia

**PENERBIT**

Gandum Mas

**PRESENSI****Jimi Harazaki Hulu***Mahasiswa M.Pd*

Sekolah Tinggi Teologi Bandung (STTB)

Bagian “Satu” buku ini diawali dengan pertanyaan: “Mengapa menulis sebuah buku yang mengarahkan para pendidik Kristen ke filosofi pendidikan Kristiani yang khas? Pertanyaan ini dijawab oleh C.S. Lewis melalui kata-katanya: “Kekristenan, jika tidak benar, dia tidak ada gunanya sama sekali, dan, jika benar, dia akan dibutuhkan selamanya. Kekristenan tidak bisa setengah-setengah.

Penulis, Martha E. MacCullough, Ed.D. adalah tenaga pengajar yang mengajar integrasi Alkitab, filosofi pendidikan, psikologi pendidikan, dan teori pembelajaran. Dia memprakarsai dan mengelola Sekolah Pendidikan Cairn selama lebih dari 30 tahun. Selama waktu itu, ia memimpin pengembangan 17 program pendidikan guru bersertifikat negara bagian dan ACSI, selain tiga program khusus ACSI.

Buku ini bertujuan untuk membantu para pendidik kristiani atau mereka yang akan segera menjadi pendidik yang bekerja di sekolah Kristen, sekolah swasta lainnya, sekolah swasta-umum, sekolah internasional, sekolah berbasis internet (*cyber school*), sekolah umum, atau sekolah rumah, yang secara terencana mengembangkan sebuah filosofi pendidikan pribadi yang bersumber dari perspektif Kristen mengenai kehidupan dan pembelajaran. Pendekatan yang digunakan oleh penulis dalam mencapai tujuannya yaitu dengan metode interaktif. Pada bagian-bagian yang membutuhkan ikhtisar dari pemikiran, para pembaca akan memerlukan waktu untuk berhenti, merenungkan dan menulis pada saat mereka menggunakan petunjuk-petunjuk dan anjuran-anjuran yang diberikan oleh penulis buku.

Ada dua bagian paling menarik dari buku yang ditulis oleh Martha MacCullough ini.

Pertama, **Sifat Murid dan Pembelajaran**. Pandangan tentang sifat murid dan pembelajaran dipetakan dalam keyakinan-keyakinan ‘tradisional’ dan ‘progresif’. Pengenalan pandangan tentang sifat-sifat murid merupakan langkah yang tepat untuk menjalankan pendidikan sebagaimana tujuan awal yang hendak dicapai.

Kedua, **Integrasi Pandangan Dunia ke Dalam Desain Kurikulum** juga merupakan bagian yang tidak bisa dilewatkan. Beberapa aspek pengembangan kurikulum dimana orang secara sadar merancang integrasi pandangan dunia yang Alkitabiah yaitu: menjawab pertanyaan-pertanyaan dunia dari sikap Teistik Kristen; memahami bagaimana konsep integrasi sebagai sebuah proses cocok dengan bagaimana manusia belajar dan memastikan bagaimana pelajaran-pelajaran kurikulum dibangun berdasarkan pengetahuan itu.

Secara keseluruhan, buku ini memberikan panduan yang aplikatif dan interaktif dalam mengembangkan filosofi pendidikan yang berwawasan dunia Kristiani, serta mengarahkan pembentukan model kurikulum yang berlandaskan wawasan dunia Kristiani.

Kekuatan dari buku Martha E. MacCulough ini adalah model interaktif yang dibangun dari bagian awal sampai akhir buku ini. Pembaca diajak untuk terlibat langsung dalam mengembangkan filosofi pendidikan. Setiap bagian dari buku ini memuat aktivitas yang melibatkan kegiatan berpikir untuk merenungkan, menemukan, mencari dan menganalisa serta menghasilkan sesuatu dari hasil pemikiran pembaca.

Ketika membaca judul buku ini, saya berpikir bahwa saya akan menemukan buku yang berisikan teks saja seperti buku pada umumnya. Namun, buku ini bukan hanya berupa teks bacaan biasa melainkan menyertakan aktivitas di dalamnya. Tujuannya yaitu untuk menolong pembaca semakin masuk lebih dalam ke dalam bacaan ini dan hasilnya akan bersifat personal. Saya berpikir apakah judul buku ini sebaiknya menerangkan bahwa buku ini merupakan praktik langsung pembaca dalam pengembangan filosofi pendidikan yang berwawasan dunia Kristiani?

Oleh karena buku ini berisi aktivitas-aktivitas yang praktis, maka sangat disarankan untuk membaca buku ini dengan didampingi oleh pakar atau orang yang telah menguasai isi buku ini. Saya merindukan buku ini dapat dibaca oleh seluruh guru-guru Kristen agar lebih memahami filosofi pendidikan yang berwawasan dunia Kristiani, dan integrasinya dalam kurikulum. Dalam posisi saya sebagai pendidik Kristen di Indonesia, saya mengusulkan agar aktivitas-aktivitas yang telah dimuat di dalam buku ini oleh penulis diperkenalkan dan diterapkan kepada para pendidik Kristen di Indonesia melalui *workshop* pengembangan filosofi pendidikan berdasarkan Wawasan Kristen Alkitabiah.